



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Paolo Calleri"
I.P.S.A.S.R. - I.P.S.E.O.A - I.P.S.S.S**



Viale Fortuna sn – 96018 Pachino (Siracusa)

Tel. 0931841272 – 0931841234 -Fax 0931841266

E-mail: sris02100p@istruzione.it - sris02100p@pec.istruzione.it -

www.istitutocallerimarzamemi.gov.it

C.F. 83000950895

Sede Coordinata **Rosolini** (SR) Via G. Meli – Tel. 0931502284 – Fax 0931/850402

E-Mail: ipaarosolini@gmail.com

PROGETTO A.S.L. Anno Scolastico 2016/17

ALUNNO: *Y. G. ...*

CLASSE: III

L'alunno *Y. G. ...* frequenta la III dell'IPAA "Calleri" sede coordinata Rosolini. Dalla diagnosi clinica risulta affetto da "sindrome di Down con deficit cognitivo".

La classe di *...*, per questo anno scolastico, essendo in terza, è coinvolta nell'ASL; pertanto il CdC e il GLHO, come indicato dal DS, ha discusso sull'opportunità di far svolgere l'ASL anche all'alunno *Y. G. ...*, dato che, in base al suo deficit e alle sue capacità cognitive, segue una programmazione differenziata e quindi non obbligato a svolgere l'ASL. Il CdC e Il GLHO, sentiti anche i genitori, ha ritenuto opportuno dare all'alunno la possibilità di fare un'esperienza che possa arricchirlo

soprattutto nella sua autonomia, nella socializzazione e integrazione in un ambiente diverso da quello familiare e scolastico, unici ambienti che l'alunno frequenta.

Il CdC e il GLHO, in accordo con i genitori, considerando il caso dell'alunno, le sue attitudini e potenzialità, hanno ritenuto opportuno far svolgere L'ASL , per un totale di 10 ore seguito dall'insegnante di sostegno per l'intera durata,.

L'ASL non si svolgerà in un delle aziende indicate per la classe, ma come indicato dal DS, in una associazione o ente presente a Rosolini.

L'associazione scelta, anche in accordo con i genitori, è la "Misericordia" di Rosolini.

Tale associazione è stata formalmente invitata da parte della scuola ad accogliere l'alunno in questa esperienza ed ha accettato di far svolgere questa esperienza all'alunno.

MOTIVAZIONE DELL'IDEA DI PROGETTO ASL.

L'attività di ASL per l'alunno Luca..., si inserisce nel percorso scolastico dell'alunno con programmazione differenziata con le seguenti finalità:

- Motivare l'alunno stimolando la sua curiosità, dandogli la possibilità di poter mettere in pratica le sue abilità socio-relazionali
- Consolidare la socializzazione e l'integrazione in un ambiente diverso da quello familiare e scolastico.
- Fare nuove esperienze di vita che possano far crescere l'alunno in ambito personale e sociale.
- Favorire e accrescere la sua autonomia e autostima.

- Sperimentare nuovi rapporti interpersonali, ritmi e stili propri dell'ambiente in cui opera.
- Stabilire rapporti costruttivi e collaborativi nel nuovo ambiente con nuove figure.

FASE DI PREPARAZIONE

- a) CdC e GLHO per definire la partecipazione dell'alunno all'ASL, le modalità e i tempi.
- b) Informazione e accordo con i genitori
- c) Ricerca e informazione dell'associazione/ente che può accogliere l'alunno
- d) Accordo tra la scuola e l'associazione/ente scelto.

COMPETENZE

- Acquisire, interpretare e comunicare informazioni
- comprendere, collaborare e partecipare alle iniziative o attività svolte
- Individuare gli ambienti e le persone coinvolte nelle attività svolte
- Agire, dove possibile, in modo autonomo e responsabile
- Sviluppare competenze di socializzazione e relazionali
- Dimostrare capacità di adeguamento al nuovo ambiente e alle nuove figure con cui si relaziona.

ABILITA'

- Descrivere il nuovo ambiente in cui opera.
- Saper individuare le varie figure professionali o volontari con cui opera

- Saper interpretare e comprendere i vari messaggi o attività da svolgere
- riconoscere e sapere quali sono le funzioni dei diversi ambienti
- Saper accogliere e indirizzare nel posto giusto le persone che chiedono informazioni
- Saper aiutare, in base alle sue potenzialità e capacità, le figure professionali o le persone che hanno bisogno.

CONOSCENZE

- Conoscere il nuovo ambiente in cui opera
- Conoscere e relazionarsi con le figure professionali o volontari con cui opera
- Conoscere i diversi ambienti in cui opera e la loro funzione
- Distinguere quali sono gli ambienti di cui può usufruire da quelli in cui non può agire
- Conoscere quali sono le attività che può svolgere da quelle che non può svolgere

ATTIVITA' PREVESTE

- Relazionarsi e socializzare con le persone con cui agisce
- Svolgere attività di informazione
- Svolgere attività di accoglienza
- Partecipare a semplici attività con i volontari
- Partecipare ad attività di sistemazione dei locali
- Partecipare, ove possibile, ad attività di accompagnamento di persone disabili
- Comprendere, svolgere ed elaborare semplici "comandi"

IL PROGETTO PREVEDE

- Tutor scolastico, nella figura dell'insegnante di sostegno
- N° 10 ore di ASL con tutoraggio per l'intero numero di ore
- Rapporti tra il tutor e l'istituto scolastico
- Rapporti tra il tutor e Associazione/ente scelto
- Compilazione della scheda delle performance dell'alunno.

ALLEGATI

- Preventivo di spesa
- Richiesta da parte della scuola all'ente/associazione di poter svolgere l'ASL per l'alunno
- Dichiarazione di volontà di collaborazione e accettazione dell'ASL da parte dell'ente/associazione scelta
- Dichiarazione di conoscenza e accettazione del progetto da parte dei genitori dell'alunno.

Docente di sostegno

Prof. Raimondo Salvatore

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Ferrarini

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA

Ex art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93